

Curriculum Französisch EF

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Felder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs, z.B.
EF I, 1	Les jeunes, leur famille et leurs amis	<p>Être jeune adulte</p> <p>Lebenswirklichkeiten und -träume frankophoner Jugendlicher (Familie, Freundschaften, soziales Umfeld,)</p> <p>Beziehungen zwischen den Generationen und Geschlechtern</p>	<p>TMK: Texte der öffentlichen und privaten Kommunikation, z.B. Zeitungsartikel, E-Mail, Tagebuch- oder Blogeintrag literarische Texte z.B. Gedichte, Chansons, zeitgenössischer Roman (evt. in Auszügen), kürzere literarische Texte, einfache dramatische Texte</p> <p>SLK: Selbsteinschätzung der sprachlichen Kompetenzen</p> <p>FKK: Leseverstehen: Texte vor dem Hintergrund grundlegender Gattungs- und Gestaltungsmerkmale inhaltlich erfassen Verfügen über sprachliche Mittel: Vertiefung der Kenntnisse grundlegender grammatischer Strukturen</p>
EF I, 2	Les jeunes et leurs problèmes	<p>Être jeune adulte</p> <p>Versuchungen und Ausbrüche</p>	<p>TMK: literarische Texte z.B. Gedichte, zeitgenössischer Roman (evt. in Auszügen), kürzere literarische Texte, einfache dramatische Texte</p> <p>SB: Sprachgebrauch reflektiert an die Erfordernisse der Kommunikationssituation anpassen</p> <p>IKK: sich in andere Situationen hinein versetzen, andere Kulturen reflektieren</p> <p>FKK: Sprechen: in informellen Gesprächen und Diskussionen Erfahrungen,</p>

			<p>Erlebnisse und Gefühle einbringen, Meinungen und eigene Positionen vertreten und begründen.</p> <p>Hörverstehen: auditiv und audiovisuell vermittelten Texten die Gesamtaussage, Hauptaussagen und Einzelinformationen entnehmen und der Kommunikation im Unterricht, Gesprächen, Präsentationen und Diskussionen mit einfacheren Argumentationen folgen</p>
EF II, 1	Les jeunes et leur avenir	<p>Entrer dans le monde du travail</p> <p>Schulausbildung, Praktika, Studium</p> <p>Vivre dans un pays francophone</p> <p>ausgewählte Bereiche des politischen Lebens</p> <p>soziales und politisches Engagement</p>	<p>TMK: Texte berufsorientierter Dimension Bewerbung, Lebenslauf, Stellenanzeigen</p> <p>SLK: unterschiedliche Arbeitsmittel und Medien für das eigene Sprachenlernen und die Informationsbeschaffung nutzen</p> <p>FKK: Sprachmittlung: in informellen und einfach strukturierten Kommunikationssituationen relevante Aussagen wiedergeben. Verfügen über sprachliche Mittel: allgemeinen Wortschatz sowie ein grundlegendes Textbesprechungs- und Textproduktionsvokabular zielorientiert nutzen</p>
EF II, 2	Les jeunes et les médias	<p>Vivre dans un pays francophone</p> <p>ausgewählte Bereiche des politischen Lebens</p>	<p>TMK: medial vermittelte Texte, z.B. Podcasts, Ausschnitte aus Filmen oder Fernsehsendungen, Internetseiten, Foren etc. Sachtexte: Zeitungsartikel</p> <p>FKK: Schreiben: unter Beachtung wesentlicher Textsortenmerkmale unterschiedliche Typen von Sach- und Gebrauchstexten verfassen und dabei gängige Mitteilungsabsichten realisieren und wesentliche Informationen und zentrale Argumente aus verschiedenen Quellen in die eigene Texterstellung bzw. Argumentation einbeziehen.</p>

Klausurtypen

Die folgenden vier verschiedenen Klausurtypen werden durch den Fachlehrer den entsprechenden Quartalen zugeordnet. Pro Halbjahr beinhalten die gestellten Klausuren einen fiktionalen und einen non-fiktionalen Schwerpunkt.

Schreiben und Leseverstehen
Schreiben mit Leseverstehen und Hörverstehen
Schreiben mit Leseverstehen und Hörsehverstehen
Schreiben mit Leseverstehen und Sprachmittlung