

Informationen zum Fächerangebot im Wahlpflichtbereich II ab 2017/2018



Französisch als dritte Fremdsprache

- Wir arbeiten mit dem Lehrwerk *Le Cours intensif* (neue Version) von Klett.
- Es werden zwei Klassenarbeiten pro Halbjahr geschrieben. Sie sind einstündig, bis auf die letzte Arbeit im 2. Halbjahr Klasse 9. Diese ist zweistündig.
- Der gesamte für die Oberstufe benötigte Stoff wird in den zwei Jahren vermittelt, so dass danach in der EF Französisch gewählt werden kann.
- Verglichen mit der 2. Fremdsprache wird der Stoff allerdings zügiger vermittelt.

Themen und Inhalte

- Landeskunde: Das Buch stellt verschiedene Städte, Regionen und Länder vor, in denen Französisch gesprochen wird, z.B. Paris, Marseille, die Bretagne, Belgien, Québec
- sonstige Themen: Hobbies, Freizeit, Kleidung, Austausch, Reisen, Musik, wie leben Jugendliche in Frankreich und anderen französischsprachigen Ländern
- Ein breiter Wortschatz zu den oben genannten Themen wird vermittelt.
- Sprechen: z.B. über sich selbst, die Familie, Freunde, den nächsten Urlaub
- Schreiben: Mails, Postkarten, Briefe, Dialoge, kleine Kommentare etc.
- Hören: einfache Gespräche verstehen, Hauptaussagen oder Detailaussagen erfassen etc.
- Lesen: Lehrbuchtexte ergänzt durch authentische französische Texte zu den oben genannten Themen
- Die Vermittlung der Grammatik ist funktional eingebunden in die Themengebiete. Man benötigt sie um über die genannten Themen sprechen zu können, z.B. wird das Futur genutzt um über Pläne für das Wochenende zu sprechen.



Spanisch als dritte Fremdsprache

Spanisch wird auf drei Kontinenten von über 400 Millionen Menschen als Muttersprache gesprochen. Der Spanischunterricht untersucht daher viele unterschiedliche Lebensräume und Kulturen, darunter auch sehr exotische, wie etwa die altamerikanischen, die sich mit der spanischen vermischt haben.

Themen und Inhalte

- Landeskunde: verschiedene Städte/Regionen/Länder, in denen Spanisch gesprochen wird, z.B. Madrid, Barcelona, Andalusien, Südamerika
- Der Spanischunterricht orientiert sich an der Alltagswirklichkeit der Schüler und bearbeitet Themen wie z. B. sich vorstellen, Familie, Hobbies, Schule, Tagesablauf, Freizeit, Musik, Urlaub, Feste sowie Gebräuche in spanischen und lateinamerikanischen Ländern
- Sprechen: z.B. über sich selbst, die Familie, Freunde, Freizeitaktivitäten, Urlaub
- Schreiben: Mails, Postkarten, Briefe, Dialoge, Chats etc.
- Hören: einfache Gespräche oder aktuelle Lieder der spanischsprachigen Welt verstehen
- Lesen: Texte zu den oben genannten Themen
- Vermittlung von Grundkenntnissen in Grammatik und Wortschatz zu den oben genannten Themen



Erdkunde/Wirtschaft

Das Fach Erdkunde/Wirtschaft soll Schüler/innen die Möglichkeit bieten, sich über die Themen des Faches Erdkunde hinaus, vor allem mit wirtschaftsgeographischen Sachverhalten auseinander zu setzen. Ein Interesse an Erdkunde und Wirtschaft und die Motivation auch mit geographischen Methoden und Medien zu arbeiten, wird vorausgesetzt.

Das Fach wird je 2 Stunden die Woche unterrichtet.

Als Lehrbuch wird eingesetzt: **Wahlpflichtunterricht Geographie** aus dem Westermann-Verlag.

Themen und Inhalte

in Klasse 8

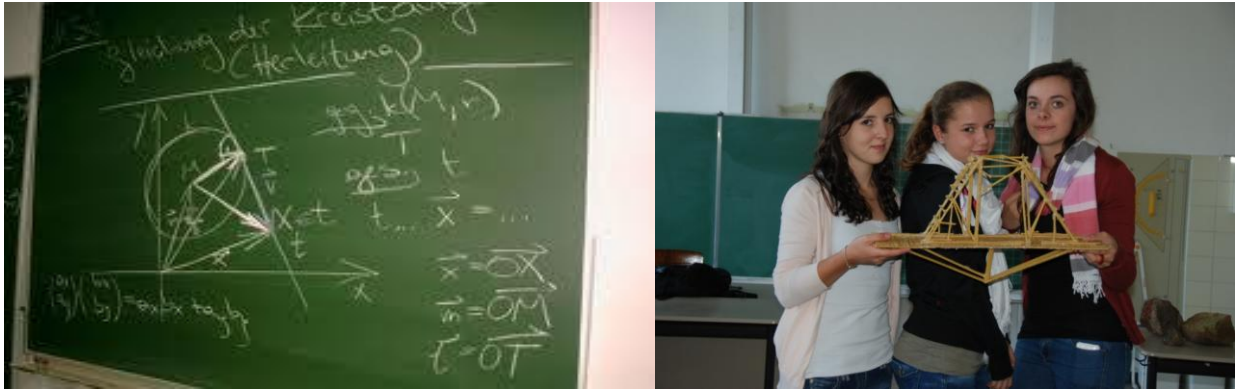
- Australien - einen Kontinent erkunden
- Bedrohte Völker - Indigene Bevölkerung untersuchen

in Klasse 9

- Weltmeere - Wirtschaftsraum, Energielieferant, Ökosystem und Verkehrsraum
- Polargebiete - einen Naturraum definieren und sein Nutzungspotential herausarbeiten

Beurteilungsgrundlagen

- Jahrgangsstufe 8: je zwei einstündige Klassenarbeiten pro Halbjahr, von denen eine durch ein Referat, samt Präsentation und Handout, ersetzt werden kann.
- Jahrgangsstufe 9: je zwei zweistündige Klassenarbeiten pro Halbjahr, von denen eine durch ein Referat, samt Präsentation und Handout, ersetzt werden kann.
- und zum gleichen Anteil die sonstige Mitarbeit im Unterricht: Qualität und Häufigkeit der Beteiligung, Heftführung, Engagement in Gruppenarbeiten und Qualität von Gruppenarbeitsergebnissen



Angewandte Mathematik

Das Fach Angewandte Mathematik richtet sich an Schüler, die eine solide mathematische Grundbildung mitbringen und Interesse an der Lösung mathematischer Probleme haben. Die Themen orientieren sich sowohl an algebraischen, als auch an geometrischen Fragestellungen.

Der Unterricht geht über zwei Stunden pro Woche.

Als Lehrbuch wird eingesetzt: **ABAKUS – Angewandte Mathematik** aus dem Schöningh-Verlag.

Themen und Inhalte

in Klasse 8

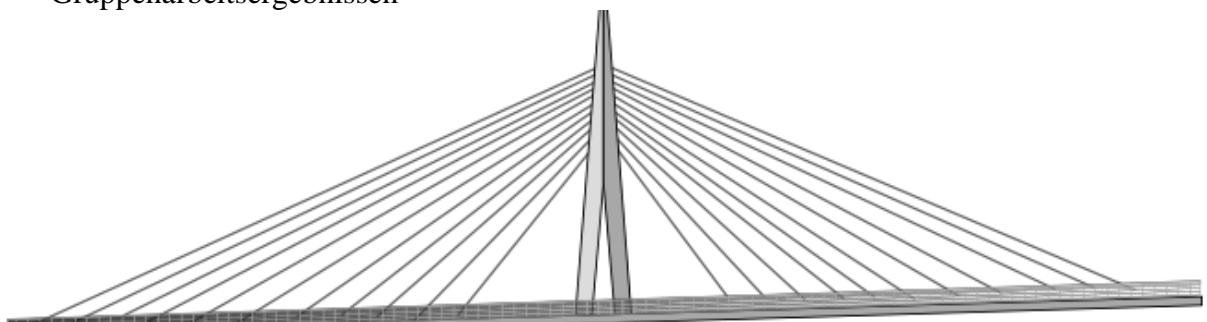
- Darstellung von Körpern im Raum
- lineares optimieren
- Kryptographie
- mathematische Kartenkunde
- Navigationsprobleme bei See- und Luftfahrzeugen
-

in Klasse 9

- quadratische Funktionen: Anwendungen im Brückenbau,
- Ellipsen und Hyperbeln: angewandte Aufgaben aus Physik und Raumfahrt
- Kettenbrüche und iterative Verfahren
- komplexe Zahlen

Beurteilungsgrundlagen

- je zwei Klassenarbeiten pro Halbjahr
- und zum gleichen Anteil die sonstige Mitarbeit im Unterricht: Qualität und Häufigkeit der Beteiligung, Engagement in Gruppenarbeiten und Qualität von Gruppenarbeitsergebnissen





Naturwissenschaften

Der Wahlpflichtbereich Naturwissenschaften (NW) bietet naturwissenschaftlich interessierten Schülern die Möglichkeit, die im naturwissenschaftlichen Pflichtunterricht erarbeiteten Kenntnisse und Methoden praxisnah und fächerübergreifend in konkreten Projekten anzuwenden und zu vertiefen. Das Planen, Durchführen und Auswerten von Experimenten hat im Wahlpflichtbereich ein stärkeres Gewicht als im Pflichtunterricht.

Anstelle eines eigenen Lehrwerkes wird von Thema zu Thema auf in der Schule vorhandene Lehrwerke zurückgegriffen. Das Fach wird zweistündig unterrichtet.

Unterrichtsvorhaben:

in **Klasse 8**

„Boden“? Was ist das? - Entstehung von Boden und Bodentypen

Boden als Lebensraum - Untersuchungen von Bodenlebewesen

Lebensgrundlage Wasser - Vorkommen, Bedeutung und Eigenschaften des Wassers

Wasser als Lebensraum – Physikalische, chemische und biologische Untersuchung des Vichtbachs zur Beurteilung der Gewässergüte

Die Luft, mehr als nichts – Zusammensetzung der Luft und ihre Verschmutzung

Für die **Klasse 9**

... sind die Unterrichtsvorhaben noch nicht detailliert ausgearbeitet. Diese werden zum großen Themenfeld „Der Mensch und seine Gesundheit“ gehören und vertiefende Aspekte aus dem Regelunterricht aufgreifen. Z.B.

- weiterführende Aspekte der Ernährung (z.B. Beurteilung von Fast Food, Diäten, etc.)
- Untersuchung von Lebensmitteln
- Ernährung und Klimawandel
- Die Wirkung von Drogen auf das Zentrale Nervensystem
- Folgen des Rauchens
- Krankheitserreger Bakterien und Viren
- Impfung

Beurteilungsgrundlagen

- je zwei schriftliche Arbeiten pro Halbjahr (einstündig), eine Arbeit wird ggf. durch eine Projektmappe o.ä. ersetzt
- und zum gleichen Anteil die sonstige Mitarbeit im Unterricht: Qualität und Häufigkeit der Beteiligung, Engagement in Schülerexperimenten und Gruppenarbeiten und Qualität des Gruppenarbeitsergebnisses