

Schulinterner Lehrplan – Jahrgangsstufe 8 – Geschichte

Empfohlene Stundenzahl	Inhaltsfelder und Thematisierung	Kompetenzen	Kumulatives Lernen
5 Stunden	<p>Kulturen treffen aufeinander</p> <ul style="list-style-type: none"> - Weltvorstellungen und geographische Kenntnisse in Asien und Europa - Entstehung und Ausbreitung des Islam - Der erste Kreuzzug - Pilgerreisen und die Kreuzfahrerstaaten: Nebeneinander und Gegeneinander: Kreuzfahrer im Heiligen Land 	<ul style="list-style-type: none"> - historische Karten untersuchen (S,M) - Geschichtskarten untersuchen und auswerten (S,M,U) - Textquellen untersuchen und beurteilen (S,M,U) 	<p>Anwenden und wiederholen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Machtkampf der Religionen?
5 Stunden	<p>Aufbruch in eine neue Zeit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Renaissance und Humanismus - Das neue Bild von der Welt: „Und sie bewegt sich doch!“ - Regiert Geld die Welt? Handel- und Finanzsysteme im 15. Jahr. - Die „Erfindung“ des Buchdrucks - Hexenwahn im Zeitalter des Humanismus: „Die Folter macht die Hexen!“ 	<ul style="list-style-type: none"> - Text- und Bildquellen untersuchen und beurteilen (S,M,U) - Jugendliteratur kritisch lesen (U) 	<ul style="list-style-type: none"> - Wissenschaft oder Religion?
4 Stunden	<p>Europäische Entdeckungen und Eroberungen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kolumbus: ein großer Seefahrer und Entdecker? - Eroberung und Zerstörung altamerikanischer Kulturen 	<ul style="list-style-type: none"> - Historische Karten untersuchen und beurteilen (S,M,U) 	<ul style="list-style-type: none"> - Kulturen im Vergleich
8 Stunden	<p>Reformation, Bauernaufstände und Glaubenskriege</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kirche in der Krise: Ablasshandel und Antichrist - Bauernkriege: „Bauern fordern Freiheit und Gerechtigkeit“ - Die Reformation verändert Deutschland - Die Reformation eine europäische Bewegung? - Der Dreißigjährige Krieg – religiöse Konflikte und Kampf um die Macht 	<ul style="list-style-type: none"> - Flugschriften analysieren (S,M) - Textquellen auswerten (U) 	<ul style="list-style-type: none"> - Auswirkungen der Reformation

6 Stunden	Absolutismus und Aufklärung <ul style="list-style-type: none"> - Das Herrschaftsverständnis Ludwigs XIV.: Der Staat bin ich! - Die „Entdeckung der Wirtschaftspolitik“: Merkantilismus - Das Zeitalter der Aufklärung - Friedrich II. – ein aufgeklärter Herrscher? 	<ul style="list-style-type: none"> - Herrscherbilder auswerten (S,M,U) - Verfassungsschaubilder auswerten (S,M,U) - Zeitleiste gestalten (S,M) 	<ul style="list-style-type: none"> - Die Thesen der Aufklärung
8 Stunden	Die Französische Revolution <ul style="list-style-type: none"> - Die französische Ständegesellschaft im Umbruch - Die konstitutionelle Phase der Revolution - Radikalisierung und Schreckensherrschaft - Napoleonische Diktatur und das Ende der Revolution - Auswirkungen der Revolution in Europa Auf dem Weg zur Demokratie <ul style="list-style-type: none"> - König und Parlament in England - Englands Kolonien in Nordamerika - Die Vereinigten Staaten von Amerika entstehen - Der Bürgerkrieg 	<ul style="list-style-type: none"> - Internetrecherche durchführen (S,M) - Karikaturen auswerten (S,M,U) 	<ul style="list-style-type: none"> - Vorbedingungen der Revolution - Phasenstruktur der Revolution
6 Stunden	Revolution in Deutschland <ul style="list-style-type: none"> - Wiener Kongress - Nationale Bewegung in Deutschland - Revolution 1848/49 	<ul style="list-style-type: none"> - Karikaturen auswerten (S,M) - Lieder als historische Quellen auswerten (S,M,U) 	<ul style="list-style-type: none"> - Träger der Nationalbewegung
4 Stunden	Industrielle Revolution und soziale Frage <ul style="list-style-type: none"> - Industrialisierung in Deutschland und England - Soziale Frage am Beispiel des Ruhrgebiets - Antworten auf die soziale Frage 	<ul style="list-style-type: none"> - Statistiken interpretieren (U) - Fotografien auswerten (S,M,U) - Lernplakate gestalten (S,M,H,U) 	<ul style="list-style-type: none"> - „Soziale Frage“ in Stolberg
4 Stunden	Leben im deutschen Kaiserreich <ul style="list-style-type: none"> - Die deutsche Einigung 1871 - Nationalismus und Militarismus - Bismarck in der Kritik – damals und heute 	<ul style="list-style-type: none"> - Denkmäler untersuchen (S,M) - Verfassungen untersuchen (M,U) 	<ul style="list-style-type: none"> - Bismarcks Rolle in der dt. Geschichte

10 Stunden	Imperialismus und Erster Weltkrieg <ul style="list-style-type: none"> - Die Außenpolitik Wilhelms II.: Imperialismus und Großmacht-Rivalitäten - Die Balkankrise - Juli 1914 - Der Erste Weltkrieg – ein moderner Krieg - Herbst 1918 	<ul style="list-style-type: none"> - Politische Rede analysieren (S,M,U) - Feldpostbriefe auswerten (S,M) - Karikaturen auswerten (S,M,U) 	<ul style="list-style-type: none"> - Der Erste Weltkrieg ein internationales Trauma?
<p>Leistungsbewertung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mündliche Mitarbeit - regelmäßige Heftkontrolle - optional: Anlegen eines Portfolios zu historischen Themen - optional: PowerPoint-Präsentation - mindestens eine schriftliche Lernerfolgsüberprüfung pro Halbjahr 			